

LES FORMATIONS NUTRITION ALIMENTATION

La nutrition ne s'improvise pas. C'est une science qui évolue, qui s'adapte. Certes le bon sens est utile, mais il se perd. Pour être à la page mais aussi pour que votre travail s'enrichisse d'une nouvelle dimension, il est important d'acquérir les nouveaux savoirs mais aussi les savoirs-faire pédagogiques et éducatifs. C'est le sens de notre mission à votre service.



| La démarche d'éducation alimentaire Méthodes et pratiques | | | Code INEA |
|--|--------------------|---|-----------|
| Lieu | Date | Durée | Prix |
| Lille (59) | 20 au 22 sept 2010 | 3 jours 21 heures | 600 €HT |
| Responsable de la formation Dr Jean-Michel LECERF Contact Marie-françoise TAHON 03 20 87 71 88 / fax 03 20 87 72 96 formation@pasteur-lille.fr | | Education et équilibre alimentaire adaptable en INTRA Formation adaptée <ul style="list-style-type: none"> ■ aux établissements de santé ■ au secteur médico-social ■ à l'administration | |
| Contexte | | | |
| Vous intervenez sur le thème de l'alimentation auprès de différents publics et vous vous posez des questions sur la façon de vous y prendre. Cette formation peut vous aider ! | | | |
| Pré-requis | | | |
| Avoir des connaissances de base sur l'équilibre alimentaire. Avoir un projet ou une action d'éducation alimentaire à mettre en place auprès d'une population. | | | |
| Public | | | |
| Professionnel du secteur de la santé et/ou du social : infirmier, conseiller en économie sociale et familiale, diététicienne. | | | |
| Objectif | | | |
| Développer des compétences d'intervenant en éducation alimentaire : <ul style="list-style-type: none"> • Savoir animer un groupe • Savoir utiliser des outils • Acquérir des repères méthodologiques • Tenir compte des différences individuelles • Respecter l'autre... | | | |
| Contenu | | | |
| Evolution des consommations en France et ses conséquences sur la santé. Comprendre le comportement alimentaire. Présentation d'autres classifications et du Plan National Nutrition Santé (PNNS). Comment envisager une éducation nutritionnelle auprès d'un public adulte. Analyse critique de quelques outils. | | | |
| Intervenants | | | |
| Médecin nutritionniste. Expert en éducation pour la santé. Diététicienne. | | | |
| Méthodes pédagogiques | | | |
| Animation de groupe : participation et interactivité privilégiées. Présentation par rétroprojecteur et/ou vidéoprojecteur. Mises en pratique. Exercices pratiques. Documents pédagogiques remis à chaque stagiaire. | | | |