



Nutrition - Alimentation

Contact : Marie-Françoise TAHON
Tél. 0320877188 Fax 0320877296 formation@pasteur-lille.fr

Comprendre les troubles du comportement alimentaire

Contexte

Les troubles alimentaires sont de plus en plus fréquents.
Est-ce réellement un problème alimentaire ? Comment surviennent-ils ?

Pré-requis

Avoir des connaissances de base sur l'équilibre alimentaire.

Public

Educateur. Diététicien. Infirmier. Médecin.
Enseignant.

Objectif

Comprendre les troubles du comportements alimentaire pour pouvoir mieux accompagner les personnes en difficulté.

Contenu

Jour 1

Le comportement alimentaire normal et sa régulation. Plaisir, rassasiement et omnivorisme. Facteurs influençant le comportement alimentaire. La symbolique alimentaire. L'image corporelle, l'image de soi et du poids. Les troubles du comportement alimentaire : du grignotage aux compulsions.

Les pathologies du comportement alimentaire : de la boulimie à l'anorexie. Les causes des troubles du comportement alimentaire. Les conséquences des troubles nutritionnels et du comportement alimentaire : déséquilibres nutritionnels, variations pondérales, conséquences psychologiques.

Comment repérer ces troubles nutritionnels ? L'écoute, le poids, les troubles psychologiques, questionnaires spécifiques. Comment prévenir ces troubles ? Comment les prendre en charge ?

Jour 2

Rappels sur les nutriments et leurs rôles. L'équilibre du repas, de la journée, de la semaine. Repères de consommation du PNNS (Programme National Nutrition Santé). Leur application en structure d'accueil.

Réflexion en commun sur la place de la diététique dans les troubles nutritionnels. Exemples de stratégies déjà mises en place.

Intervenants

Médecin nutritionniste.
Diététicienne.

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative : exposé participatif et vidéoprojection.

Méthode interrogative : remue-méninges, exercices d'application.

Date :
17 et 18 novembre 2011

Lieu : **Lille (59)**
Durée : **2 jours (14h)**
Prix : **530 CHT**
adaptable en INTRA

Code : **CTCA**

