

LES FORMATIONS NUTRITION ALIMENTATION

La nutrition ne s'improvise pas. C'est une science qui évolue, qui s'adapte. Certes le bon sens est utile, mais il se perd. Pour être à la page mais aussi pour que votre travail s'enrichisse d'une nouvelle dimension, il est important d'acquérir les nouveaux savoirs mais aussi les savoirs-faire pédagogiques et éducatifs. C'est le sens de notre mission à votre service.



Alimentation et handicap mental			Code ALHM	NOUVEAU
Lieu	Date	Durée	Prix	
Lille (59)	1er et 2 avril 2010	2 jours 14 heures	400 €HT	
Responsable de la formation Dr Jean-Michel LECERF Contact Marie-françoise TAHON 03 20 87 71 88 / fax 03 20 87 72 96 formation@pasteur-lille.fr		Education et équilibre alimentaire adaptable en INTRA Formation adaptée <ul style="list-style-type: none"> ■ aux établissements de santé ■ au secteur médico-social et éducatif ■ aux établissements médico-pédagogiques ■ aux associations spécialisées ■ aux collectivités territoriales 		
Public				
Toute personne travaillant au contact de personnes ayant un handicap mental.				
Objectifs				
Comprendre le comportement alimentaire des personnes ayant un handicap mental. Connaître les bases de l'équilibre alimentaire et savoir les transmettre.				
Contenu				
Bases de l'équilibre alimentaire : aliments utiles / aliments accessoires. Spécificités de l'alimentation de la personne déficiente mentale. Comment envisager une éducation alimentaire auprès de ce public ? Prévention et traitement de la surcharge pondérale. présentation, analyse critique d'outils. Création d'outils. Exemples d'actions.				
Programme détaillé				
Jour 1				
Tour de table et présentation du programme. Comprendre le comportement alimentaire des personnes déficientes mentales. Spécificités de leur comportement alimentaire. Déterminants des choix alimentaires au travers d'outils. Animation : création d'un tableau : aliments utiles / aliments accessoires. Justification. Repères d'équilibre alimentaire. Jeux et exercices de création de menus.				
Jour 2				
Problèmes nutritionnels rencontrés par les personnes déficientes mentales : constipation, surcharge pondérale, troubles de la déglutition. Adapter les menus et les repas : plan alimentaire respectant les repères de consommation du PNNS, menus adaptés. Comment envisager une éducation alimentaire auprès de ce public ? Idées d'actions. Comment faire passer le message ? Outils : Analyse critique d'outils existants, créer ses propres outils.				
Intervenants				
Médecin nutritionniste. Diététicienne.				
Méthodes pédagogiques				
Méthode affirmative : exposé participatif et vidéo projection. Méthode interrogative : remue méninges, exercices d'application.				